

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17
Невского района Санкт-Петербурга

Конспект

Совместная деятельность в подготовительной к школе группы, Квест - игра по финансовой грамотности «Как ребята помогли Карлсону попасть в Санкт-Петербург».



Цель: формировать у детей первичные элементарные экономические представления, развивать логическое мышление.

| | | | |
|-------------------------|---|--|--|
| Длительность | Основная образовательная область Задачи: | Предварительная работа | Формы организации детей |
| До 35 минут | <p><i>Образовательные:</i> Актуализировать знания детей о деньгах, их предназначении. Формировать умения решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь.</p> <p><i>Развивающие:</i> Развивать внимание, логическое мышление, связную речь.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитание социально – личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики. Воспитывать правильное отношение к деньгам.</p> | <p>-Рассматривание альбомов по истории возникновения денег.</p> <p>-Беседы по безопасности в быту, в детском саду, на улице.</p> <p>-Дидактические игры: «Угадай профессию», «Валюты разных стран», «Услуги, товары».</p> <p>-Раскрашивание раскрасок «Валюты мира».</p> | Игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская. |
| Материал к НОД: | Презентация, мольберт с магнитной доской, предметны по цветам радуги, Лэпбук с карточками, муляжи банкнотов, коробка с секретом (БАНК), цветные фломастеры. | | |
| Технологии: | Мимио, квест – технология. | | |
| Планируемые результаты: | <ul style="list-style-type: none"> - Умеют работать коллективно. - Активно взаимодействуют с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач. - Проявляют сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу. - Активно участвуют в играх. | | |

Содержание организованной деятельности

| Этапы | Действия воспитателя | Действие детей |
|------------------|--|--|
| Подготовительный | <p>Ведущий: здравствуйте ребята! В наш замечательный город Санкт-Петербург, хочет прилететь мой хороший знакомый, он хочет посетить музеи и театры нашего любимого города. Вы все его прекрасно знаете...</p> <p>Он к Малышу, Прилетел на окошко, Плюшки любил И шалил понемножку. (Карлсон).</p> <p><i>Звучит звонок:</i> Карлсон: Друзья... помогите... Прием, прием... кто меня слышит... У меня возникла проблема, я потерял свой кошелек. Ведущий: Карлсон, как же так получилось? Мы тебя</p> | <p>Дети стоят вокруг педагога</p> <p>Дети: Карлсон</p> |

| | | |
|-----------------|---|--|
| | <p>очень ждали. Сможешь ли ты прилететь? Карлсон: боюсь, что не смогу, у меня совсем не осталось денег. Ведущий: Ребята, как мы можем помочь Карлсону? Может быть есть идеи? Ведущий: Точно, давайте поможем Карлсону прилететь в Санкт-Петербург. Заходит на сайт... и покупает электронный билет. Звучит звук прилёта самолёта, в зале появляется Карлсон, в рванной одежде. Ведущий: Карлсон что же с тобой случилось? Что с твоей одеждой? Карлсон: Мой багаж потеряли, обещали найти но не скоро. Поэтому у меня нет другой одежды, а купить новую не могу, кошелек же я потерял. Ведущий: Ребята, а мы можем помочь Карлсону. Мы же с вами любим, играть и зарабатывать вишенки. А сейчас я вам предлагаю сыграть в Квест – игру и заработать настоящие деньги, на них Карлсон сможет купить себе одежду. Ну что ребята, поможем? Только ты Карлсон будешь помогать. Только у этой игры есть правила: Выполнять задания строго по правилам, после каждого задания последует подсказка для следующего; Остановить игру можно только на одном из трёх выполненных этапов. Как только вы правильно выполните задание вы услышите сигнал (звук колокольчика) и откроется наш банк, для возможности взять заработанную купюру. Карлсон: конечно я согласен помогать. На интерактивной доске появляются варианты одежды для Карлсона, разной стоимостью. Первый этап, когда мы заработаем 5000 рублей Второй этап, когда мы заработаем 7000 рублей Третий этап, заключительный этап, когда мы заработаем 10000 рублей Ведущий: Напоминаю, что для того, чтоб помочь Карлсону нам нужно заработать денег. Начнем?</p> | <p>Ребенок: можно купить электронный билет.</p> <p>Дети соглашаются.</p> |
| <p>Основной</p> | <p>ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ Ведущий: Ребята у меня есть волшебная книга, лэпбук, если мы в нее соберем все задания, мы сможем в группе с другими ребятами поиграть. Будем собирать?</p> | <p>(по мере выполнения заданий команда детей зарабатывает деньги. Дети выполняют задания в соответствии с цветом радуги, повторяя при этом очередность цветов, следующее задание находится под</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Ведущий: Ребята, какой первый цвет радуги?</p> <p>Ведущий: Значит наше первое задание находится возле красного предмета.</p> <p>Задание 1. ЗАГАДКИ.</p> <p>Ведущий: Ребята, за выполнение этого задания мы с вами можем заработать 1000 рублей. Для этого нам надо отгадать 10 загадок. А ты Карлсон помогай нам, и за одно считай, сколько загадок мы сможем отгадать.</p> <p>Карлсон: Конечно, это я с удовольствием, (дети отгадывают загадки, а картинки отгадок ведущий складывает в лэпбук)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я кладу их не в платок, я кладу их в кошелек. (деньги). 2. Очень вкусная витрина Овощного... (магазина) 3. На товаре быть должна, обязательна ...(цена) 4. Мебель, хлеб и огурцы Продают нам. (продавцы) 5. Кто товары покупает, деньги продавцу вручает! (покупатель) 6. Это крупный магазин, у него не счесть витрин, все найдется на прилавке от одежды до булавки (супермаркет) 7. Все, что в жизни продается, одинаково зовется: и крупа и самовар называются (товар) 8. Деньги я храню на ней так удобней и быстрее. (Кредитная карта) 9. Сколько купили вы колбасы, стрелкой покажут вам точно (весы) 10. За сметану, хлеб и сыр в кассе чек пробьет (Кассир) <p>Карлсон: Ура! Заработали первую 1000, спасибо вам, мои хорошие.</p> <p>Звучит колокольчик, Банк открывается, берется 1000 рублей.</p> <p>Ведущий: Ну что ребята, двигаемся дальше? Какой следующий цвет у радуги? Будем искать задание рядом с оранжевым цветом.</p> <p>Задание 2. СОЕДЕНИ ПО ТОЧКАМ</p> <p>Карлсон: Ой, смотрите, ничего не понятно точки какие-то и цифры...</p> <p>Ведущий: Ребята, за это задание мы можем заработать еще 1000 рублей.</p> <p>Тут интересное задание. Для того чтобы получить вознаграждение, нам нужно собрать рисунок по точкам с цифрами (свинка - копилка)</p> <p>На экране появляется рисунок, дети сравнивают свой с образцом.</p> <p>Ведущий: У меня игрушка есть, И монеток в ней не счесть.</p> | <p>предметом соответствующего цвета)</p> <p>Да, нашим ребятам будет интересно поиграть в группе.</p> <p>Дети: красный Дети осматривают зал, находят первое задание под красным предметом в красном конверте. В конверте лежат загадки.</p> <p>Подходят к экрану, после правильного ответа появляется картинка с ответом.</p> <p>Находят конверт возле оранжевого предмета</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| <p>Моя игрушка – свинка, Дырка у нее на спинке. Монетки в дырку я кладу, Когда их станет много, жду. Дети выполняют задание Ведущий: ребята, вы большие молодцы, заработали еще 1000 рублей. Звучит звук колокольчика. Карлсон: Как же здорово! Ведущий: ребята, двигаемся дальше? Какой следующий цвет радуги? Задание 3. Деньги Ведущий: Ребята, а вы знаете, как появились деньги? Нам предлагаю посмотреть видеоролик. Посмотрим? (просмотр видеоролика) Ведущий: Каждое государство имеет свои деньги: в Америке – доллары, во Франции и Германии – это евро, а у нас в России – это рубли. И вот для вас задание за которое мы сможем получить 1000 рублей. Найдите среди карточек с изображением купюр только те, на которых изображены российские рубли. Ведущий: Молодцы ребята, справились с еще одним заданием. Карлсон: Ура! Мы заработали еще 1000 рублей. Какой же следующий цвет радуги? Задание 4. Соедини деньги всего мира. Ведущий: В прошлом задании мы с вами узнали что у каждого государства свои деньги. Мы нашли наши рубли. Но в этом конверте лежат деньги всего мира, кто-то их перепутал, и теперь их нельзя использовать, нужна помощь, вы готовы помочь? За это задание мы так же можем заработать 2000 рублей. Карлсон: Ура вы справились и с этим заданием. Ведущий: У нас с Вами уже 5000 рублей. Мы можем остановиться и завершить игру, так как мы прошли первый этап. Идем дальше? Какой следующий цвет у радуги? На экране появляется картинка для физминутки ФИЗКУЛЬТМИНУТКА Ведущий: Ребята, мы с вами уже знаем, что за деньги можно купить многое, но далеко не все. Я предлагаю вам немножко отдохнуть и поиграть игру, которая называется «Что нельзя купить за деньги» Я буду называть слова, если это можно купить - хлопайте, если нельзя - топайте</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мороженое 2. Кукла 3. Дружба 4. Машина 5. Телефон 6. Ум 7. Компьютер | <p>Жёлтый. Находят конверт под желтым предметом</p> <p>Дети находят зеленый конверт.</p> <p>Дети выполняют задание. Ведущий по ходу выполнения задания складывает картинки в лэпбук.</p> <p>Дети высказывают свои пожелания.</p> |
|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>8. Доброта 9. Одежда 10. Здоровье</p> <p>Замечательно отдохнули, я вам хочу сказать, то, что нельзя купить за деньги это самое ценное богатство человека и его надо беречь. А раз вы все так замечательно знаете, хочу я вам от себя подарить 1000 рублей.</p> <p>Ведущий: Ребята, будем дальше играть? Какой следующий цвет у радуги?</p> <p>Задание 5. Герои сказок.</p> <p>Тут мы с вами тоже можем заработать 1000 руб.</p> <p>Ведущий: Ребята, нам предлагаю ответить на вопросы по сказкам, а ответ найти на столе и показать её, объяснить почему выбрали эту иллюстрацию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой сказочный герой положил деньги в ямку, для того, чтоб они подросли. (Буратино) 2. Где взяли деньги кот Матроскин, Шарик и Дядя Федор для покупки коровы? (выкопали клад) 3. Какой сказочный герой выполнял все желания старухи? (Золотая рыбка) 4. В какой сказке сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? (Курочка Ряба) 5. Героиня, какой сказки нашла денежную единицу и сделала себе подарок на именины? (Муха-Цокотуха) <p>Ведущий: Ребята, молодцы. С заданием справились и заработали еще 1000 рублей.</p> <p>Карлсон: ой, как здорово то, денег уже почти на все хватает.</p> <p>Ведущий: подожди мечтать, ребята ещё не все задания выполнили.</p> <p>Какой следующий цвет на радуге?</p> <p>Задание 6. Кроссворд.</p> <p>Ведущий: Ребята, это задание очень сложное, Вам придется хорошенько подумать и дать правильные ответы на все заданные вопросы. За это задание мы заработаем ещё 1000 рублей. Готовы?</p> <p>(на экране кроссворд, правильные ответы появляются в клеточках)</p> <p><i>По горизонтали.</i> 1. Денежные доходы и расходы. 3. Деньги, которые получают студенты, учащиеся за учебу.</p> <p><i>По вертикали.</i> 2. Деньги, которые получают пожилые (старые) люди. 4. Деньги, которые получают люди за выполненную работу (за свой труд). 5. Особый товар, на который можно обменять любой другой товар (богатство, которое можно копить, помещать в сбербанк).</p> <p>Ответы. 1. Бюджет. 2. Пенсия. 3. Стипендия. 4. Зарплата. 5. Деньги.</p> <p>Ведущий: Ребята, какие же вы молодцы.</p> <p>Ведущий: можем переходить к следующему</p> | <p>Голубой конверт дети быстро находят под голубым предметом.</p> <p>Синий. Находят синий конверт.</p> <p>(ответы детей)</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| | <p>последнему заданию. Какой остался цвет у радуги?</p> <p>Задание 7 ПРОФЕССИИ</p> <p>Ведущий: Ребята, в как вы думаете, что такое профессия?</p> <p>Правильно, профессия это труд, за который люди получают деньги и посвящают этому труду большую часть своей жизни. Каждой профессии надо учиться, Сейчас вы должны будете правильно назвать профессию. Всего заданий будет 10. И вы можете снова заработать 2000 рублей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не шахтер и не водитель, дом нам выстроит... (строитель) 2. Кто на пожары приезжает, огонь заливает, людей спасает (пожарный) 3. Кто продает творог, сосиски, Вискас для любимой киски (Продавец) 4. Кто вылечит нас от всех болезней и знает, что кому полезней (врач) 5. Всегда в халате белом, крахмальном колпаке, Готовит детям кашу на свежем молоке (Повар) 6. Кто, когда придете в садик по головке нас погладит? С кем вы день свой проведете, если мама на работе?... (воспитатель) 7. Он - финансовый факир, главный в банке, он... (банкир) 8. Наяву, а не во сне, он летает в вышине Водит в небе самолёт, кто же он, скажи? (пилот) 9. Не судья, не журналист, всем совет дает, (юрист) 10. За порядком кто следит, и шалить нам не велит (полиция) <p>Ведущий: ребята, какие же вы молодцы! Выполнили все задания и заработали 10000 рублей. Это же так здорово! Ну что отправим Карлсона в торговый центр? Вот тебе Карлсон ваучер с тем, что ты сможешь купить, а вот тебе деньги, смотри не потеряй и потрать с умом.</p> <p>Карлсон уходит.</p> <p>Ведущий: Ребята, вам понравилось играть в новую игру? А про какое задание вы расскажите дома своим членам семьи?</p> <p>Кто хочет отнести Лэпбук в группу и рассказать ребятам о правилах новой игры. По нему и самим можно вспомнить, если что-то забудешь и другим рассказать о валютах разных стран, посмотреть изображение банкнот разных стран, вспомнить из чего состоит семейный бюджет.</p> | <p>Фиолетовый.</p> <p>(Ответы детей) Профессия – это труд.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Да, это им будет очень полезно. Дети делают памятки (способы и</p> |
|--|---|---|

| | | исполнение по желанию детей) |
|----------------|---|------------------------------|
| Заключительный | <p>Карлсон возвращается переодетый.</p> <p>Ведущий: Карлсон, вот это преображение!</p> <p>Карлсон: смотрите, какой я стал модный. Ну что теперь можно и на экскурсии.</p> <p>Ведущий: конечно! Прямо сейчас и пойдём.</p> <p>Карлсон: Дети, огромное вам спасибо за помощь! Без вас я бы так и ходил в лохмотьях и в бюджете не смог бы разобраться. У вас в Санкт-Петербурге столько распродаж, что я и сэкономить смог и купил вам подарки (вручает детям подарки).</p> <p>Ребята, вы большие молодцы. Надеюсь, что наша игра была интересной и полезной для вас.</p> | |